



Maria Skipov
basisschool

'Daar leer je!'

Informatie groep 2-3 Schooljaar 2020-2021



Maria Skipov
basisschool

Even voorstellen...

Hallo, ik ben Mariëlle Hellings en ik werk op maandag t/m donderdag in groep 2-3. Ik woon samen met mijn man Adrie en onze twee honden Bor en Sep in Beek en Donk.



Hallo, ik ben Joyce v/d Berg en ik werk op vrijdag in groep 2-3. Ik woon samen met mijn man Patrick en onze drie kinderen, Minke, Jens en Siem, in Boerdonk.



Praktische tips:

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op www.mariaskipov.nl en in de jaarkalender.

Verjaardag

Uw jarige kind wordt om 13.30u uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde traktatie uitdelen.

Vanwege de maatregelen rondom COVID-19 vieren wij dit feestje zonder de aanwezigheid van ouders.

Emailadressen leerkrachten

Mariëlle: mklessens@skipov.nl

Joyce: jbiemans@skipov.nl

Gymtijden 2020-2021

Groep 3: Donderdag van 10.15u – 12.00u
(Ter Aa) samen met groep 3 en juf Eline.

Groep 2: Donderdag van 10.15u – 11.15u
(Speelzaal) met juf Mariëlle

Klassenouders

- Ilse van Dooren, mama van Noud
- Chantal van Nunen, mama van Kai

Luizenbrigade

Na iedere vakantie staat er een team ouders klaar om de kinderen in groep 2-3 te controleren. Worden er luizen of neten gevonden bij uw kind dan krijgt u meteen via de mail bericht. Bij luizencontrole liefst geen vlechtjes in het haar van uw kind.



Maria skipov
basisschool

The leader in me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van TLIM:

De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.

The
Leader in Me
hier gebeurt het

De boom van de 7 gewoonten

ZORG GOED VOOR JEZELF

Gewoonte 7

HOUD DE ZAAG SCHERP
Evenwicht voelt het best

WERK DAARNA
GOED SAMEN

Gewoonte 6

CREEËR SYNERGIE
Samen is beter

Gewoonte 5

EERST BEGRIJPEN,
DAN BEGREPEN WORDEN
Luister voordat je praat

Gewoonte 4

DENK WIN-WIN
Zoek naar voordeel voor iedereen

BEGIN BIJ JEZELF

Gewoonte 3

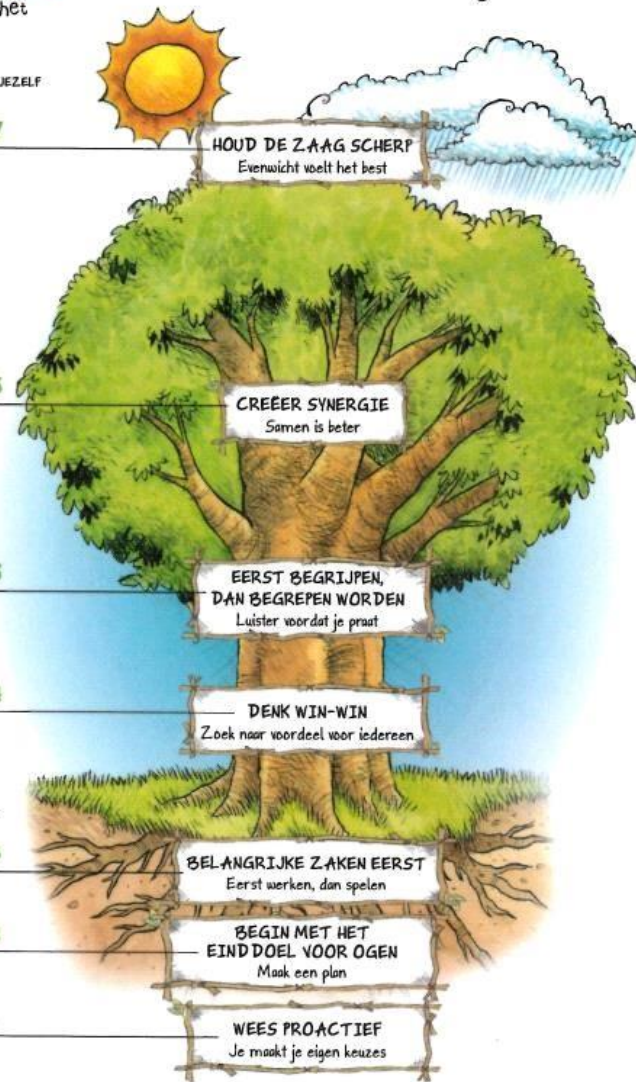
BELANGRIJKE ZAKEN EERST
Eerst werken, dan spelen

Gewoonte 2

BEGIN MET HET
EINDDOEL VOOR OGEN
Maak een plan

Gewoonte 1

WEES PROACTIEF
Je maakt je eigen keuzes



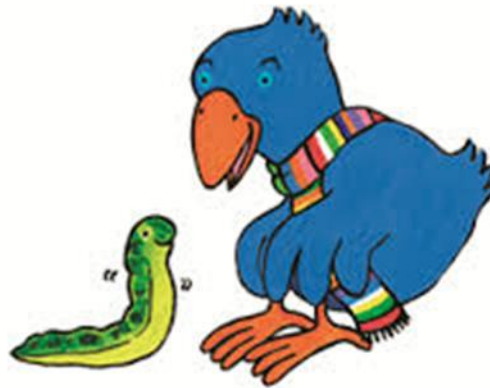


Maria Skipov
basisschool



Wat je moet weten van groep 2

In groep 2 werken wij met thema's, bijvoorbeeld het thema 'Familie'. Elk thema duurt 6 weken. We gebruiken hiervoor de methode '**Kleuterplein**'. In elk thema staat een prentenboek centraal en Raai de Kraai speelt hierin een belangrijke rol. Met 'Kleuterplein' ontdekken de kleuters de wereld om hen heen en komen alle ontwikkelingsgebieden spelenderwijs aan bod.





Maria Skipov
basisschool

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen met het '**Kindvolgmodel kleuters**'. We observeren de brede kenmerken zoals sociaal gedrag en de ontwikkeling van het spel. We kijken ook naar de specifieke kenmerken bijvoorbeeld grove en fijne motoriek, taalontwikkeling en rekenontwikkeling. Een uitgebreide uitleg over het 'Kindvolgmodel' vindt u op onze website onder het kopje ouders, documenten.

Tijdens de voorbereiding van onze projecten stemmen wij de doelen van het 'KVM' af op de onderwijsbehoeftes van de kinderen.





Kiesbord en takenbord:

Groep 2 werkt met een kiesbord en een takenbord. Zij maken 3 taken per week. Aan het einde van de week moeten de taken klaar zijn. De taken zijn divers; kleuren, knippen & plakken, bouwen, puzzelen, de huishoek. We leren de kinderen van groep 2 hun taken te plannen voor een week, dit doen we met behulp van gekleurde stippen op het takenbord. Naast de taken is er nog genoeg ruimte over om vrij te kiezen.





Maria Skipov
basisschool

Letterfeest:

Tijdens ieder thema worden twee letters aangeboden, waar we een feestje van maken. Alle kinderen krijgen vooraf een schriftelijke uitnodiging. Ze mogen een voorwerp (cadeautje) meenemen waar je die letter in hoort. Iedere aangeboden letter komt vervolgens in de klas te hangen. Het gaat vooral om het visueel en auditief herkennen van letters, het schrijven leren ze in groep 3. De meegebrachte voorwerpen leggen de kinderen op onze lettertafel en gaan later weer mee naar huis.





Maria Skipov
basisschool

Gymschoenen:

Tijdens de gymles en bij slecht weer maken we gebruik van de speelzaal. Kinderen gymmen in hun 'gewone' kleding en ze hebben gymschoenen aan. Deze blijven op school, wij stellen het op prijs als u voor gymschoenen zorgt zonder veters. Kunt u ze ook voorzien van naam?





Maria Skipov
basisschool

Wat je moet weten van groep 3

Taal/Lezen

Aan het begin van het schooljaar stappen de kinderen in buslijn 3.

De chauffeur, Ben Bus, rijdt hen in de loop van het jaar langs twaalf haltes (ofwel 12 thema's): van 'De nieuwe groep' naar 'Het is feest' en van 'Zon, maan en sterren' naar 'Overall water'.

Omdat niet alle kinderen hetzelfde leesniveau hebben, werken we met drie niveaus.

Alle kinderen krijgen uitleg en hulp (instructie) op hun eigen niveau.

Zo halen we het beste uit ieder kind.

Ondanks dat we op drie niveaus werken, vinden we het wel belangrijk dat de kinderen als groep ook samen lezen. De kinderen hebben daarom allemaal een eigen leesboek, met een unieke dubbele leeslijn: in één verhaal staan zowel teksten voor de hele groep (witte achtergrond) als teksten voor de goede lezers (gekleurde achtergrond).

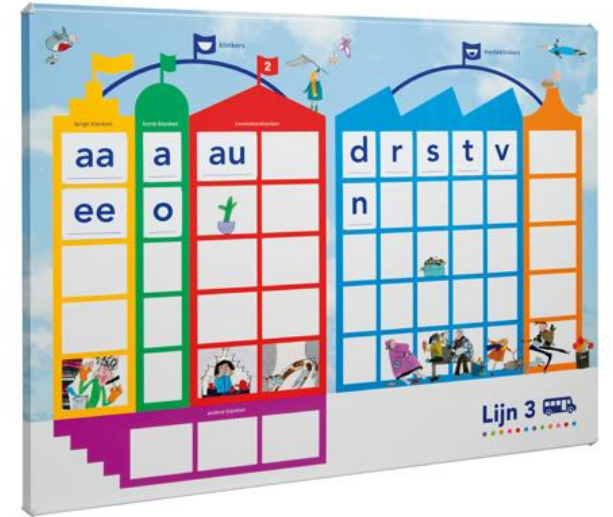
Bovendien heeft elke leesles een gezamenlijke start en afsluiting, waarin we praten over de tekst of aan elkaar laten zien wat we gedaan hebben.

De kinderen leren dus echt samen lezen en de groep blijft echt een groep.





Maria Skipov
basisschool



De letter centraal

Letterkennis is de basis van het lezen.

In Lijn 3 staat dan ook niet een woord, maar een letter centraal.

De letters worden op allerlei manieren aangeboden.

Bijvoorbeeld met audio- en visuele hulpmiddelen, zoals een aansprekend letterfilmpje, en met motorische ondersteuning, zoals de vormenpen op het digibord.

Spelling

We leren de kinderen niet alleen lezen, maar meteen ook spellen: uit je hoofd woorden opschrijven. Aanvankelijk lezen en spellen zijn zeer nauw met elkaar verbonden, maar vereisen elk een eigen aanpak. Vandaar dat de methode aparte spellinglessen heeft.

Woordenschat

Voor het begrijpen van geschreven en gesproken taal is woordkennis nodig.

De kinderen krijgen aparte lessen woordenschat waarin nieuwe woorden worden aangeboden binnen de context van het thema.

Dat doen we altijd met afbeeldingen erbij.



Maria Skipov
basisschool

Complete taalleesmethode

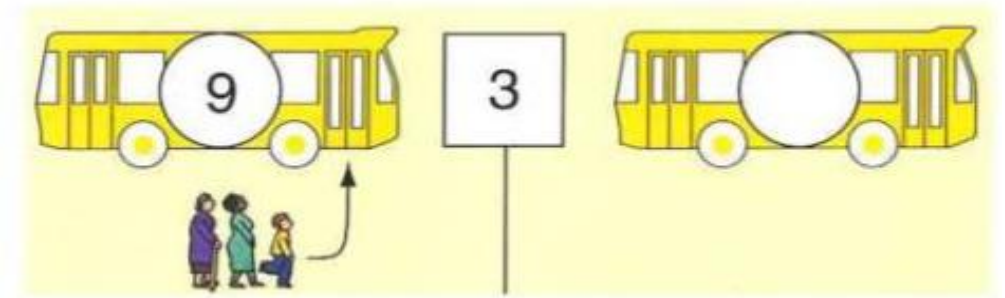
Naast de al genoemde leerdomeinen lezen, spelling en woordenschat is er ook aandacht voor: mondelinge communicatie: leren jezelf te verwoorden, met elkaar te spreken, naar elkaar te luisteren en van elkaar te leren. Begrijpend luisteren: strategieën aanleren voor het begrijpen van (gesproken) teksten – boekoriëntatie – verhaalbegrip. Stellen: het bedenken en (in een later stadium) schrijven van verschillende soorten teksten. Leesbevordering: plezier krijgen in lezen en luisteren en beoordelen van teksten – kennismaken met verschillende genres – genres onderscheiden en benoemen. Wereldoriëntatie: op zoek gaan naar het antwoord op een interessante vraag, zoals ‘hoe komt de prik in frisdrank?’ of ‘waarom zitten er ribbels op banden?’.

Lezen is een vaardigheid die niet alleen op school kan worden geoefend. De basis wordt op school aangeleerd, maar goed lezen leert een kind alleen door heel veel oefenen. Daarom vragen wij u om regelmatig met uw kind hardop te lezen, het liefst elke dag. De bibliotheek heeft veel leuke en goede boeken voor beginnende lezers. De niveaus staan aangegeven op de boekjes. Het bibliotheekpersoneel weet hier veel van en zal u graag adviseren. Voor kinderen is het lidmaatschap van de bibliotheek gratis. Daarnaast blijft voorlezen belangrijk. Uw kind ontdekt hierbij dat lezen leuk is en tevens wordt de woordenschat van uw kind vergroot.





Maria Skipov
basisschool



Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt. Pluspunt is een realistische rekenmethode die aansluit bij situaties die kinderen in hun eigen leefomgeving tegenkomen. Voor elk leerjaar biedt Pluspunt 12 blokken aan. Elk blok bestaat uit 15 lessen. Deze lessen zijn verspreid over 3 weken. Voorafgaand aan ieder blok nemen we een voortoets af om zicht te krijgen op de beginsituatie van de kinderen. Aan de hand van de voortoets stemmen we de lessen af op de verschillende behoeftes van de leerlingen.

Elke rekenles begint met een automatiseringsoefening. In een lesweek worden er zowel instructielessen gegeven als zelfstandige werklessen. Daarnaast werken de kinderen met de oefensoftware van Pluspunt op de Chromebooks

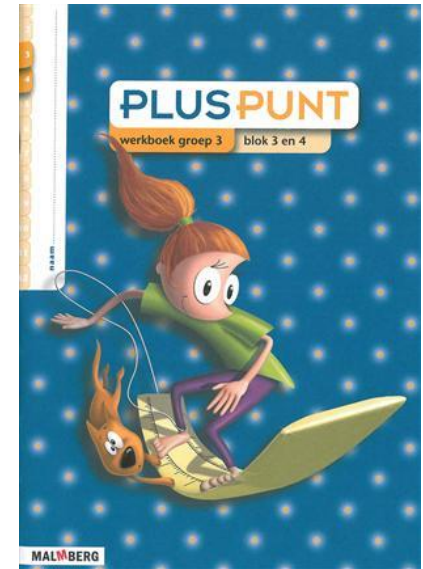
In de eerste 11 lessen oefenen de leerlingen de rekenstof. Dit gebeurt in kleine, duidelijke stappen. Ook herhalen we stof uit de vorige blokken. Les 12 bestaat uit een toets. De score op deze toets bepaalt welke oefeningen het kind in de laatste 3 lessen doet. Bijvoorbeeld herhaling of juist verdieping van de stof.



Maria Skipov
basisschool

De einddoelen op rekengebied van groep 3 zijn:

- De leerlingen:
- doorzien de structuur en samenhang van de getallen t/m 50
 - kunnen erbij- en erafsommen t/m 20 vlot uitrekenen
 - kunnen gewichten vergelijken, lezen een thermometer, meten met eigen lichaamsmaat en kunnen meten met een meter als standaardmaat.
 - hebben de dagen van de week paraat, kunnen op een analoge klok de hele uren aflezen en kunnen een tijdsduur bepalen
 - hebben inzicht in het systeem van munten en biljetten, kennen de waarde en kunnen hiermee rekenen
 - herkennen ruimtelijke figuren in afbeeldingen met boven- en zijaanzichten en kunnen een standpunt bepalen.
 - kunnen in eenvoudige verhoudingsopgaven prijzen bepalen en passen het tellen met sprongen tot 20 toe
 - kunnen eenvoudige staafgrafieken lezen en hoeveelheden hierop inkleuren





Maria Skipov
basisschool

Schrijven

We leren de kinderen schrijven met de methode “Klinkers”.

Goed schrijven kun je alleen met een juiste schrijfhouding. Er wordt daarom veel aandacht besteed aan motoriek, houding, schrijfbeweging en pengreep. Zo leren kinderen netjes en ontspannen schrijven.

De lesmaterialen van Klinkers zijn afgestemd op de belevingswereld van kinderen. In vormgeving, maar ook inhoudelijk.

De letters die kinderen leren lezen met Lijn 3, leren ze met Klinkers ook schrijven. Zo versterken ze beide vaardigheden.

Bovendien komen de thema's in beide methodes overeen.





Maria Skipov
basisschool

Nog meer informatie over groep 2-3



Vertelbeurt

Na de herfstvakantie starten we met de vertelbeurten. Hiermee wordt de mondelinge taalontwikkeling en het spreken voor de groep bevorderd.

Elke week mag één kind over zichzelf vertellen. Denk daarbij aan de samenstelling van het gezin, huisdieren, hobby's, favoriete speelgoed. Foto's of voorwerpen mogen hierbij worden gebruikt. Via Parro wordt u hierover verder geïnformeerd.



Maria Skipov
basisschool

Een dag in groep 2-3

Samen waar het kan, apart waar het moet!

Om 8.20 uur gaat de deur open en mag uw kind de klas inkomen. De juf staat bij de deur en verwelkomt de kinderen. Voor de kinderen van groep 2 staat een inloopwerkje klaar. De kinderen van groep 3 hebben een werkboekje waar ze in mogen werken. Als de timer om 8.30 uur afgaat, ruimt groep 3 op en gaan zij stillezen. Groep 2 werkt nog even door, de leerkracht heeft nu tijd voor het zorgblok van groep 2, extra oefening aan een klein groepje. Na een kwartier ruimt iedereen het werk op en wordt de dag doorgenomen. Wat gaan we vandaag allemaal doen en leren?

Voor groep 3 staat in het eerste blok lezen centraal. Groep 2 mag dan gaan werken met het taken- en kiesbord. Aansluitend hebben zij een taal- of rekenkring met de leerkracht. Om 10.00 uur wordt alles opgeruimd en gaan we gezamenlijk fruit eten.



Maria Skipov
basisschool

Voor groep 3 begint om 10.15 uur de pauze, zij gaan samen met groep 3 en 4 buiten spelen. Groep 2 gaat een kwartiertje later naar buiten. Zij gaan de ene dag met groep 1/2A spelen en de andere dag met groep 1/2B.

In het tweede blok van de dag staat rekenen, spelling en het zorgblok op het programma van groep 3.

Zodra groep 2 terug is van het buitenspelen hebben we een gezamenlijke kring; verschillende activiteiten komen aan bod o.a. muziek, verkeer en sociaal emotionele ontwikkeling.

Na de lunch gaat zowel groep 2 als groep 3 buitenspelen. Na een kwartier gaat groep 3 naar binnen voor de schrijfles. Groep 2 speelt dan nog even buiten met groep 1/2A en 1/2B. Tijdens het laatste uur van de dag werken we gezamenlijk rondom het thema. We werken in hoeken. Woordenschat, mondelinge taal, crea, onderzoeken en spel staan dan centraal.