



Maria Skipov
basisschool

'Daar leer je!'

Informatie groep 3 Schooljaar 2020-2021



Maria Skipov
basisschool

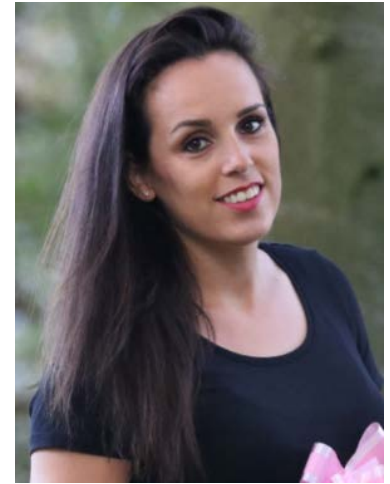
Even voorstellen...



Hallo, ik ben Wilma Rooijackers en ik werk op maandag en dinsdag in groep 3. Ik woon samen met mijn man in Mariahout. In oktober verwachten wij ons eerste kindje. Daarom ga ik op 18 september met verlof.



Ik ben Eline van der Aalst. Van woensdag tot en met vrijdag werk ik in groep 3. Samen met mijn man en twee kinderen woon ik in Veghel.



Hallo allemaal,
Ik ben Kim Voets en ik woon in Heeswijk-Dinther samen met mijn vriend en 2 kinderen. Vanaf september mag ik Wilma gaan vervangen als zij met verlof gaat. Jullie zullen mij vooral op maandag en dinsdag terugzien in groep 3.



Praktische tips:

Heel veel informatie over de groep vindt u op de website www.mariaskipov.nl → klik op site en vervolgens naar de groepssite. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school.

Verjaardag

Uw jarige kind wordt om 10.00 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde traktatie uitdelen.

Wij vieren dit feestje zonder de aanwezigheid van ouders.

Emailadressen leerkrachten

Eline: evdheuvel@skipov.nl

Kim: kvoets@skipov.nl

Wilma: wrooijackers@skipov.nl

Gymtijden 2019-2020

Donderdag van 10.15 u – 12.00 u (Ter Aa)

Klassenouders

- Tineke de Groot, mama van Boet
- Mariska Smits, mama van Sten

Luizenpluizers

Na iedere vakantie staat er een team ouders klaar om de kinderen in groep 3 te controleren.



Maria Skipov
basisschool

The leader in me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van TLIM:

De Boom van de 7 gewoonten.

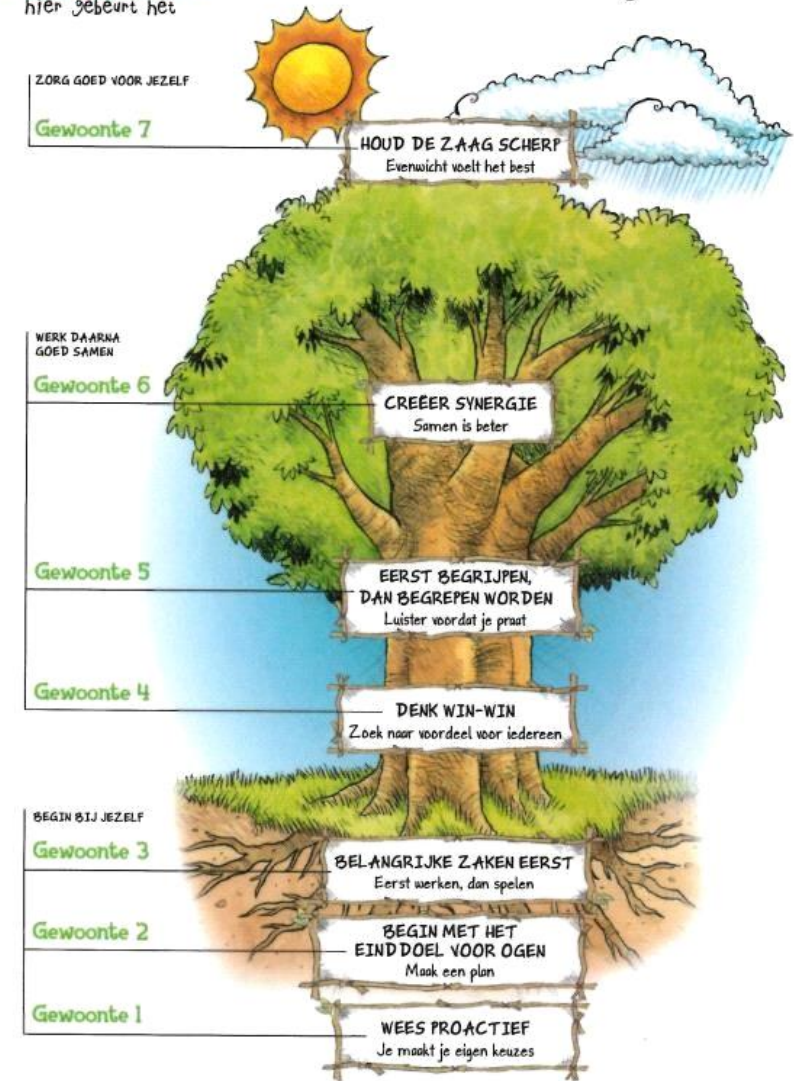
Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.

The
Leader in Me
hier gebeurt het

De boom van de 7 gewoonten





Maria Skipov
basisschool

Wat je moet weten van groep 3

Taal/Lezen

Aan het begin van het schooljaar stappen de kinderen in buslijn 3.

De chauffeur, Ben Bus, rijdt hen in de loop van het jaar langs twaalf haltes (ofwel 12 thema's): van 'De nieuwe groep' naar 'Het is feest' en van 'Zon, maan en sterren' naar 'Overal water'.

Omdat niet alle kinderen hetzelfde leesniveau hebben, werken we met drie niveaus.

Alle kinderen krijgen uitleg en hulp (instructie) op hun eigen niveau.

Zo halen we het beste uit ieder kind.

Ondanks dat we op drie niveaus werken, vinden we het wel belangrijk dat de kinderen als groep ook samen lezen. De kinderen hebben daarom allemaal een eigen leesboek, met een unieke dubbele leeslijn: in één verhaal staan zowel teksten voor de hele groep (witte achtergrond) als teksten voor de goede lezers (gekleurde achtergrond).

Bovendien heeft elke leesles een gezamenlijke start en afsluiting, waarin we praten over de tekst of aan elkaar laten zien wat we gedaan hebben.

De kinderen leren dus echt samen lezen en de groep blijft echt een groep.





Maria Skipov
basisschool

De letter centraal

Letterkennis is de basis van het lezen.

In Lijn 3 staat dan ook niet een woord, maar een letter centraal.

De letters worden op allerlei manieren aangeboden.

Bijvoorbeeld met audio- en visuele hulpmiddelen, zoals een aansprekend letterfilmpje, en met motorische ondersteuning, zoals de vormenpen op het digibord.

Spelling

We leren de kinderen niet alleen lezen, maar meteen ook spellen: uit je hoofd woorden opschrijven. Aanvankelijk lezen en spellen zijn zeer nauw met elkaar verbonden, maar vereisen elk een eigen aanpak. Vandaar dat de methode aparte spellinglessen heeft.

Woordenschat

Voor het begrijpen van geschreven en gesproken taal is woordkennis nodig.

De kinderen krijgen aparte lessen woordenschat waarin nieuwe woorden worden aangeboden binnen de context van het thema.

Dat doen we altijd met afbeeldingen erbij.





Maria Skipov
basisschool



Complete taalleesmethode

Naast de al genoemde leerdomeinen lezen, spelling en woordenschat is er ook aandacht voor:

- mondelijke communicatie: leren jezelf te verwoorden, met elkaar te spreken, naar elkaar te luisteren en van elkaar te leren.
- begrijpend luisteren: strategieën aanleren voor het begrijpen van (gesproken) teksten – boekoriëntatie – verhaalbegrip.
- stellen: het bedenken en (in een later stadium) schrijven van verschillende soorten teksten.
- leesbevordering: plezier krijgen in lezen en luisteren en beoordelen van teksten – kennismaken met verschillende genres – genres onderscheiden en benoemen.
- wereldoriëntatie: op zoek gaan naar het antwoord op een interessante vraag, zoals 'hoe komt de prik in frisdrank?' of 'waarom zitten er ribbels op banden?'.



Maria Skipov
basisschool

Lezen is een vaardigheid die niet alleen op school kan worden geoefend. De basis wordt op school aangeleerd, maar goed lezen leert een kind alleen door heel veel oefenen.

Daarom vragen wij u om regelmatig met uw kind hardop te lezen, het liefst elke dag. De bibliotheek heeft veel leuke en goede boeken voor beginnende lezers.

De niveaus staan aangegeven op de boekjes.

Het bibliotheekpersoneel weet hier veel van en zal u graag adviseren.

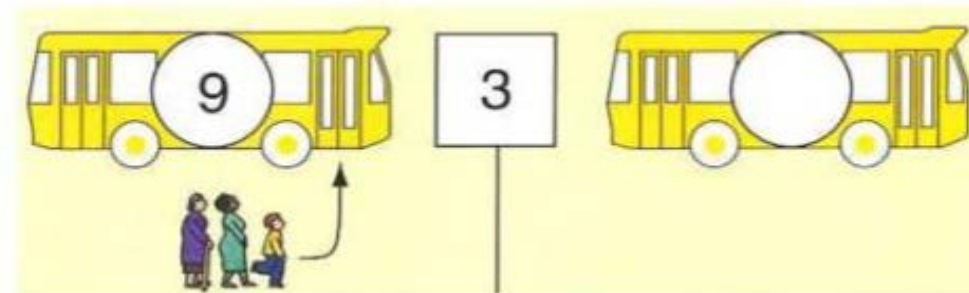
Voor kinderen is het lidmaatschap van de bibliotheek gratis.

Daarnaast blijft voorlezen belangrijk. Uw kind ontdekt hierbij dat lezen leuk is en tevens wordt de woordenschat van uw kind vergroot.





Maria Skipov
basisschool



Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt. Pluspunt is een realistische rekenmethode die aansluit bij situaties die kinderen in hun eigen leefomgeving tegenkomen. Voor elk leerjaar biedt Pluspunt 12 blokken aan. Elk blok bestaat uit 15 lessen. Deze lessen zijn verspreid over 3 weken. Voorafgaand aan ieder blok nemen we een voortoets af om zicht te krijgen op de beginsituatie van de kinderen. Aan de hand van de voortoets stemmen we de lessen af op de verschillende behoeftes van de leerlingen.

Elke rekenles begint met een automatiseringsoefening. In een lesweek worden er zowel instructielessen gegeven als zelfstandige werklessen. Daarnaast werken de kinderen met de oefensoftware van Pluspunt op de Chromebooks.

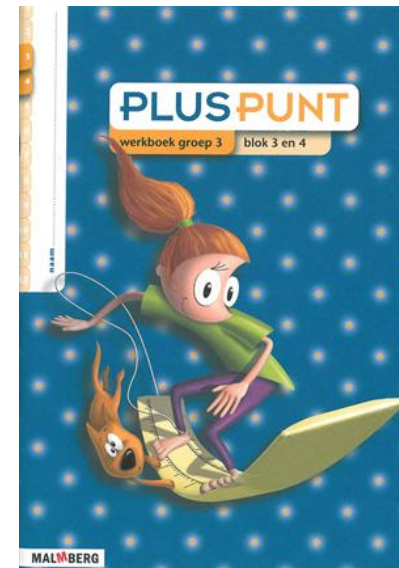
In de eerste 11 lessen oefenen de leerlingen de rekenstof. Dit gebeurt in kleine, duidelijke stappen. Ook herhalen we stof uit de vorige blokken. Les 12 bestaat uit een toets. De score op deze toets bepaalt welke oefeningen het kind in de laatste 3 lessen doet. Bijvoorbeeld herhaling of juist verdieping van de stof.



Maria Skipov
basisschool

De einddoelen op rekengebied van groep 3 zijn:

- De leerlingen:
- doorzien de structuur en samenhang van de getallen t/m 50
 - kunnen erbij- en erafsommen t/m 20 vlot uitrekenen
 - kunnen gewichten vergelijken, lezen een thermometer, meten met eigen lichaamsmaat en kunnen meten met een meter als standaardmaat.
 - hebben de dagen van de week paraat, kunnen op een analoge klok de hele uren aflezen en kunnen een tijdsduur bepalen
 - hebben inzicht in het systeem van munten en biljetten, kennen de waarde en kunnen hiermee rekenen
 - herkennen ruimtelijke figuren in afbeeldingen met boven- en zijaanzichten en kunnen een standpunt bepalen.
 - kunnen in eenvoudige verhoudingsopgaven prijzen bepalen en passen het tellen met sprongen tot 20 toe
 - kunnen eenvoudige staafgrafieken lezen en hoeveelheden hierop inkleuren





Maria Skipov
basisschool

Schrijven

We leren de kinderen schrijven met de methode “Klinkers”.

Goed schrijven kun je alleen met een juiste schrijfhouding. Er wordt daarom veel aandacht besteed aan motoriek, houding, schrijfbeweging en pengreep. Zo leren kinderen netjes en ontspannen schrijven.

De lesmaterialen van Klinkers zijn afgestemd op de belevingswereld van kinderen. In vormgeving, maar ook inhoudelijk.

De letters die kinderen leren lezen met Lijn 3, leren ze met Klinkers ook schrijven. Zo versterken ze beide vaardigheden.

Bovendien komen de thema's in beide methodes overeen.



MAI BING



Maria Skipov
basisschool

Nog meer informatie



Vertelbeurt

Na de herfstvakantie starten we met de vertelbeurten. Hiermee wordt de mondelinge taalontwikkeling en het spreken voor de groep bevorderd.

Elke maandag mag één kind over zichzelf vertellen. Denk daarbij aan de samenstelling van het gezin, huisdieren, hobby's, favoriete speelgoed. Foto's of voorwerpen mogen hierbij worden gebruikt. Via Parro wordt u hierover verder geïnformeerd.



Maria Skipov
basisschool

Een dag in groep 3

Om 8.20 uur gaat de deur open en mag uw kind de klas inkomen. De juf staat bij de deur en verwelkomt de kinderen. De kinderen lopen naar hun tafel en pakken een werkje uit hun laadje. Als de timer om 8.30 uur afgaat wordt alles opgeruimd. We gaan dan beginnen met de les.

Na de dagopening starten we met een kwartier lezen. Dit gebeurt in de hele school. Hierna vertelt de juf het programma van die dag m.b.v. de dagritme kaarten.

In het eerst blok staat lezen centraal. Om 10.05 uur pakken de kinderen hun fruit. Tijdens het fruit eten kijken we o.a. naar het programma Leesdas, het Jeugdjournaal of wordt er voorgelezen.





Maria Skipov
basisschool

Om 10.15 uur begint de pauze en mogen de kinderen samen met de kinderen van groep 3 uit 2/3 en groep 4 vrij buiten spelen, waarbij ze gebruik kunnen maken van allerlei speelmateriaal. Als het regent blijven we binnen en mogen de kinderen zelf een vrij werkje kiezen. In het tweede blok van de dag staan schrijven en rekenen op het programma. Om 12.00 uur hebben we een kwartier lunchpauze gevolgd door een kwartier buitenspel.

Om 12.30 uur starten we met het zorgblok. De leerkracht mag dan niet gestoord worden en heeft hierdoor tijd om met een kind of groepje kinderen te gaan werken.

In het derde blok van de schooldag staat spelling, woordenschat, muziek, crea, onderzoeken, werken in hoeken, BIS (burgerschap en identiteitsvorming) en verkeer op het programma.

