



**Maria** Skipov  
basisschool

'Daar leer je!'

# Informatie groep 5 Schooljaar 2020-2021



**Maria** Skipov  
basisschool

## Even voorstellen...

Hallo, ik ben juf Maud.

Dit schooljaar ben ik van maandag t/m vrijdag in groep 5. Daarnaast volg ik de gymopleiding om gymlessen te kunnen geven.

Ik ben 22 jaar en ik woon in Erp. Mijn hobby's zijn sporten, winkelen en leuke uitstapjes maken met vrienden en familie.

[mvkessel@skipov.nl](mailto:mvkessel@skipov.nl)





**Maria** Skipov  
basisschool

Praktische tips:

informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier deel ik foto's en berichten en vul ik de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op [www.bsmaria.skipov.nl](http://www.bsmaria.skipov.nl) en in de jaarkalender.

### **Doelen**

In de klas hangen de leerdoelen voor taal, rekenen en spelling waar we op dat moment mee aan het werken zijn.

### **Verjaardag vieren**

Uw jarige kind wordt tijdens de verjaardagsviering in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde traktatie uitdelen.

### **Luizenpluizen**

Na elke vakantie worden de kinderen gecontroleerd op luizen door een aantal ouders uit de klas. Mochten er luizen bij uw kind geconstateerd worden, dan wordt u gebeld. Alle andere ouders/verzorgers worden op de hoogte gebracht via Parro.

### **Gymtijden 2020/2021 groep 5**

Donderdag 12:15 uur – 14:00 uur

### **Klassenouders groep 5**

Eefke en Anne



# Wat je moet weten van groep 5

## Taal

We werken met de methode Taal Actief.

Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomeinen:

Woordenschat: De leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen waardoor hun woordkennis vergroot wordt.

Taal verkennen: De leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem, denk aan woordsoorten, ontleden enz..

Spoken en luisteren: De leerlingen krijgen onderwijs in mondelinge communicatie.

Schrijven: De leerlingen leren dat je verschillende tekstsoorten kunt schrijven met als hoofddoel communicatie.

De onderwerpen waar wij het onder andere over hebben in groep 5 zijn:

- Woordsoorten (lidwoorden, werkwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, zelfstandige naamwoorden)
- Leestekens (uitroepteken, komma, hoofdletters)
- Zinsdelen onderscheiden (onderwerp, persoonsvorm)



## Spelling

Wij werken met de methode Taal Actief. Het hoofddoel van de methode is dat de kinderen op een strategische wijze de woorden correct kunnen schrijven.

De onderwerpen waar wij het meest over spreken in groep 5 zijn;

- Luisterwoorden (denk aan woorden met ng/nk, aai-, ooi- en oei- woorden, eeuw-, ieuw- en uw- woorden)
- Weetwoorden (denk aan woorden met ch(t), woorden met ei of ij en au of ou, voorvoegsels, woorden die eindigen op –ig en –lijk)
- Regelwoorden (denk aan v/f of s/z wisseling, verkleinwoorden, eind-d, open of gesloten lettergreep)



## Rekenen

We rekenen met de methode Pluspunt. Elke rekenles start met een automatiseringsoefening. Daarna volgt er een instructie en gaan de leerlingen de verwerking maken. De verwerking voeren we uit op de Chromebooks met Gynzy kids. Hierbij krijgen de leerlingen direct feedback. Thuis kunnen kinderen ook oefenen met Gynzy kids.

De onderwerpen waar wij het over hebben in groep 5 zijn;

- Het plaatsen van getallen op een getallenlijn
- De tafels van 0 tot en met 10
- Meten van lengte, omtrek en oppervlakte
- Optellen en aftrekken tot en met 1000
- Van analoge naar digitale klok
- Deelsommen



**Maria** Skipov  
basisschool

De doelen van rekenen, taal en spelling zijn te zien in de klas. Vraag gerust aan uw kind waar we op het moment mee bezig zijn, of kom (wanneer dat weer kan) binnenlopen om de doelen te bekijken.

Ik hoop dat ik jullie snel weer op school mag verwelkomen. Voel geen drempel om mij te benaderen via Parro.



### **Technisch lezen:**

Wij werken met de methode Estafette. Estafette biedt gedifferentieerd technisch leesonderwijs aan. Dit is afgestemd op de vorderingen en de behoeften van individuele leerlingen. De les bestaat uit een instructie en zelfstandige verwerking.

Naast de lessen van Estafette is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Thuis en op school. Dit vergroot de leesvaardigheid en de woordenschat.

### **Begrijpend lezen:**

Wij werken met de methode Nieuwsbegrip. Wekelijks krijgen de kinderen door middel van een actuele tekst les in de strategieën van begrijpend lezen. Per les komt er een strategie, volgens een vast stappenplan, aan bod. De kinderen kunnen dit ook thuis oefenen via [www.nieuwsbegrip.nl](http://www.nieuwsbegrip.nl).





**Maria** Skipov  
basisschool

### **Zaakvakken**

In groep 5 t/m 8 wordt aandacht besteed aan de vakken natuur/ techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Dit in de vorm van een geïntegreerd aanbod van de methode BLINK. Op sommige momenten komt hier leerwerk voor mee naar huis. U wordt hiervan via Parro op de hoogte gesteld.

### **Muziekles**

We krijgen muziekles van een professionele kunstonderwijzer van de CHV Academy. Dit jaar komt juffrouw Anniek Polkläsener elke maandag van 10:15 uur tot 11:00 uur de muziekles in groep 5 verzorgen. De focus tijdens deze lessen zal op muziek liggen, maar drama en dans kunnen ook voorbij komen.

### **Techniek**

In het technieklokaal leren de kinderen onderzoekend over thema's zoals chemie, transport, constructie en robotica. We hopen op u een beroep te mogen doen bij het coachen van de kinderen tijdens hun onderzoek.

### **Creatieve vakken**

We besteden in groep 5 ook tijd aan creatieve vakken, zoals tekenen en handvaardigheid.



## **Spreekbeurt**

Iedere leerling houdt een spreekbeurt in groep 5. Ze mogen hiervoor zelf een onderwerp kiezen. De spreekbeurt wordt thuis voorbereid. De leerlingen mogen de spreekbeurt in een PowerPoint zetten, waarop de inhoud, sleutelwoorden en plaatjes en/of een filmpje gezet kunnen worden. Een spreekbeurt is een vertelbeurt, dus wordt zo min mogelijk voorgelezen. Iedere spreekbeurt duurt ongeveer 10 minuten.

## **Huiswerk**

Als er toetsen gepland worden voor de zaakvakken, leren de leerlingen de samenvatting thuis. Deze samenvatting krijgen de kinderen één week voor de toets mee naar huis. U wordt van de toets op de hoogte gebracht via Parro.



## Een dag in groep 5

Iets voor half negen komen de kinderen de klas in. Ze starten met een inloopwerkje. Bijna iedere dag volgen we dezelfde structuur: het eerste kwartier wordt er gelezen, ook rekenen en spelling doen we voor de pauze, na de pauze werken we aan taal.

Om 11:45 uur eten we samen en daarna mogen de kinderen naar buiten. Na de pauze volgt direct het zorgblok, daarna volgen vakken als wereldoriëntatie, handvaardigheid en estafette.

Het blokje, stoplicht en de volumemeter horen bij de vaste werkstructuren. Hier leest u meer over in het document op de algemene nieuwssite. Tijdens de instructie gebruiken we de naamstokjes om kinderen de beurt te geven. Na een instructie verwerken de kinderen de leerstof. Als de kinderen klaar zijn hebben ze verschillende keuzes.



## Een dag in groep 5

In de klas hebben de leerlingen diverse leiderschapsrollen. Op deze manier nemen ze leiderschap en verantwoordelijkheid om te zorgen voor een prettige werksfeer en een opgeruimd lokaal. Alle kinderen hebben vaste leiderschapsrollen, die opnieuw verdeeld worden na een vakantie.

Ook in elk groepje heeft ieder kind een leiderschapsrol.

- Een kind haalt de boeken voor het groepje en ruimt deze op.
- Een kind pakt de werkmappen en ruimt deze op.
- Een kind zorgt dat iedereen in het groepje op tijd stil is.
- Een kind haalt materialen bij de juf voor het groepje.



**Maria Skipov**  
basisschool

## The leader in me

Op deze school dagen we je uit om te leren groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van TLIM:

De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.

The  
**Leader in Me**  
hier gebeurt het

De boom van de 7 gewoonten

ZORG GOED VOOR JEZELF

Gewoonte 7

HOUD DE ZAAG SCHERP  
Evenwicht voelt het best

WERK DAARNA  
GOED SAMEN

Gewoonte 6

CREEËR SYNERGIE  
Samen is beter

Gewoonte 5

EERST BEGRIJPEN,  
DAN BEGREPEN WORDEN  
Luister voordat je praat

Gewoonte 4

DENK WIN-WIN  
Zoek naar voordeel voor iedereen

BEGIN BIJ JEZELF

Gewoonte 3

BELANGRIJKE ZAKEN EERST  
Eerst werken, dan spelen

Gewoonte 2

BEGIN MET HET  
EINDDOEL VOOR OGEN  
Maak een plan

Gewoonte 1

WEES PROACTIEF  
Je maakt je eigen keuzes

