



Maria Skipov
basisschool

‘Daar leer je!’

Informatie groep 6 Schooljaar 2020-2021



Even voorstellen...

Hallo, ik ben juf Esther en ik werk op maandag en dinsdag in groep 6. Op woensdag ben ik op school aanwezig voor werkdrukondersteuning.

Ik woon samen met Sjors en onze zoon Abel (bijna 9 maanden oud) in Veghel.



Hallo, ik ben juf Mayke. Op woensdag t/m vrijdag werk ik in groep 6. Op maandag volg ik de Master Leren en Innoveren, waar ik vorig jaar mee begonnen ben.

Ik ben 26 jaar en ik woon in Veghel. Ik hou van sporten, probeer mijn plantjes levend te houden en ik hou ervan gezonde recepten uit te proberen!





Maria Skipov
basisschool

Praktische tips:

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op www.mariaskipov.nl en in de jaarkalender.

In groep 6 hangen alle **doelen** van taal, spelling en rekenen waar we mee bezig zijn aan de muur, kom gerust binnen lopen (als dit weer mogelijk is) om ze te bekijken!

Verjaardag vieren:

Uw jarige kind wordt om 09:45 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een kleine, caloriearme traktatie trakteren.

E-mail adressen leerkrachten:

Juffrouw Esther edklein@skipov.nl
Juffrouw Mayke mvzeeland@skipov.nl

Daar leer je!

Gymtijden

Donderdag 12:35 uur – 13:40 uur
(Ter Aa)

Muziekles

Maandag 11:00 uur – 11:45 uur

Klassenouders

Helga Bekkers (Giel)
Danielle van Doorn (Maud)

Contactpersoon luizenpluizers

Anke Vissers (Babette)
Dana Koolen (Maas)
Ellen van Oosterwijk (Anna)
Dimphy Verburggen (Rodin)



Wat je moet weten van groep 6

Rekenen

Dagelijks bieden wij een rekenles aan. Elke rekenles start met een automatiseringsoefening. Daarna volgt er een instructie en gaan de leerlingen de verwerking in Gynzy Kids maken. De verwerking is aangepast aan het niveau van de leerling, de kinderen werken wel aan hetzelfde doel.

De onderwerpen waar wij het meest over spreken in groep 6 zijn;

- Getalbegrip t/m 10.000.
- Begripsvorming bij breuken.
- Optellen en aftrekken m.b.v. het HTE schema wordt verinnerlijkt
- De tafels breiden we uit naar keersommen als 70×34 en 20×300
- We breiden de maateenheden uit, bijvoorbeeld liter, deciliter, centiliter en milliliter



Taal

We werken met de methode Taal Actief.

Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomen:

Woordenschat: De leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen waardoor hun woordkennis vergroot wordt.

Taal verkennen: De leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem, denk aan woordsoorten, ontleden enz..

Spreeken en luisteren: De leerlingen krijgen onderwijs in mondelinge communicatie.

Schrijven: De leerlingen leren dat je verschillende tekstsoorten kunt schrijven met als hoofddoel communicatie.

De onderwerpen waar wij het onder andere over spreken in groep 6 zijn:

- Woordsoorten (lidwoorden, werkwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, zelfstandige naamwoorden)
- Leestekens (dubbele punt, komma, aanhalingstekens)
- Zinsdelen onderscheiden (onderwerp, gezegde)

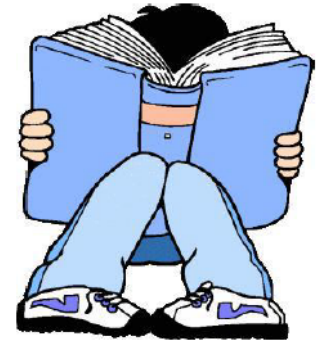


Spelling

Wij werken met de methode Taal Actief. Het hoofddoel van de methode is dat de kinderen op een strategische wijze de woorden correct kunnen schrijven.

De onderwerpen waar wij het meest over spreken in groep 6 zijn;

- Weetwoorden (denk aan woorden met ch(t)/woorden met au of ou, woorden met i die klinkt al ie, c die klinkt als k of s)
- Regelwoorden (denk aan v/f of s/zwisseling, verkleinwoorden, eind-d, open of gesloten lettergreep)
- Werkwoorden (denk aan stam van het werkwoorden, plaats persoonsvorm, zelfde klankwerkwoorden en onregelmatige werkwoorden in de verleden tijd).



Technisch lezen

Wij werken met de methode Estafette. Estafette biedt gedifferentieerd technisch leesonderwijs aan. Dit is afgestemd op de vorderingen en de behoeften van individuele leerlingen. De les bestaat uit een instructie en zelfstandige verwerking. Naast de lessen uit Estafette is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Dit vergroot de leesvaardigheid en de woordenschat!

Begrijpend lezen

Wij werken met de methode Nieuwsbegrip. Wekelijks krijgen de kinderen door middel van een actuele tekst les in de strategieën van begrijpend lezen. Iedere les bestaat uit twee (soms drie) onderdelen. De nadruk bij het eerste onderdeel ligt op 'Actief lezen'. Onder actief lezen verstaan we het lezen van de tekst in groepjes, waarbij leerlingen in interactie met elkaar bespreken waar de tekst over gaat. Het onderling bespreken van de inhoud van de tekst helpt hen bij het vormen van een 'mentaal plaatje' van de tekst.

Na het actief lezen gaan de leerlingen verder met de vervolgactiviteit. Deze kan twee vormen hebben. Óf het invullen van een schema, óf een schrijfo opdracht.

Daarnaast oefenen we in groep 6 de strategieën die horen bij begrijpend lezen via andere teksten en opdrachten.



Maria Skipov
basisschool



Spreekbeurt

Iedere leerling houdt één spreekbeurt. In overleg met de leerkracht kiest het kind een onderwerp voor de spreekbeurt. Dat onderwerp moet passen in het thema: 'binnen Nederland.' De spreekbeurt wordt thuis voorbereid. De kinderen mogen gebruik maken van het digibord, om bijvoorbeeld foto's te laten zien, m.b.v. PowerPoint, Word of iets dergelijks.

Muziekles

Dit jaar krijgen de leerlingen van groep 6 kunstlessen van een professionele kunstonderwijzer van de CHV Academy. Vanaf week 36 komt juffrouw Anniek Polkläsener elke maandagochtend van 11:00 uur tot 11:45 uur kunstlessen verzorgen. De focus tijdens deze lessen zal op muziek liggen, maar bijvoorbeeld drama en dans zullen ook voorbij gaan komen.

Zaakvakken

In groep 5 t/m 8 wordt aandacht besteed aan de vakken natuur/ techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Dit in de vorm van een geïntegreerd aanbod van de methode BLINK. Op sommige momenten komt hier leerwerk voor mee naar huis. U wordt hiervan via Parro op de hoogte gesteld.



The leader in me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

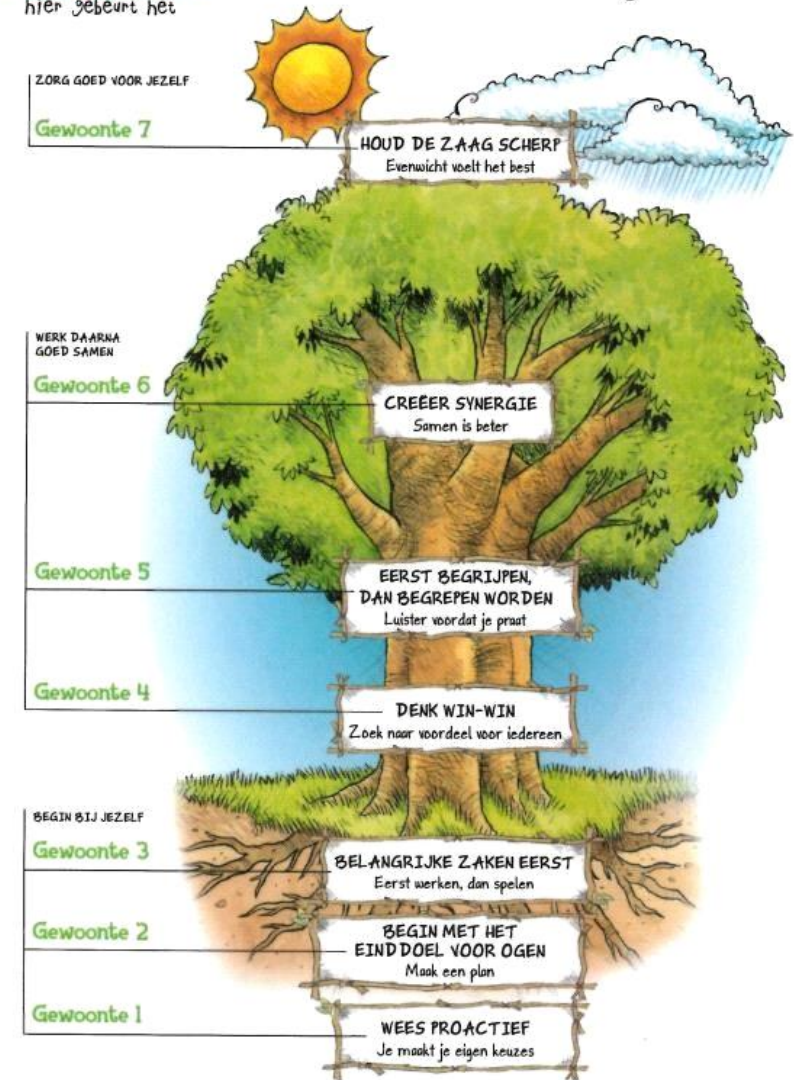
We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van TLIM:

De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.





Een dag in groep 6

Iets voor half negen komen de kinderen de klas in. Dan starten ze met een leesmoment. Bijna iedere dag volgen we dezelfde structuur: lezen, rekenen en taal voor de pauze, na de pauze gaan we verder met taal, spelling en technisch lezen of begrijpend lezen.

Na de middagpauze starten we met het zorgblok om vervolgens aan de slag te gaan met wereld oriënterende vakken, creatieve vakken, op maandag de muziekles en op donderdag natuurlijk de gymles.

Het blokje, stoplicht en de volumemeter horen bij de vaste werkstructuren. Hier leest u meer over in het document op de algemene nieuwssite. Tijdens de instructie gebruiken we de namenstokjes om kinderen de beurt te geven. Na een instructie verwerken de kinderen de leerstof. Bij rekenen gebeurt deze verwerking door middel van een Chromebook en Gynzykids.



Maria Skipov
basisschool

Een dag in groep 6

In de klas hebben de leerlingen diverse leiderschapsrollen. Op deze manier zijn ze mede verantwoordelijk voor een prettige werksfeer en een opgeruimd lokaal. Wekelijks zijn twee leerlingen hulpje.

Deze leerlingen helpen de juf met uitdelen van werkbladen/boeken enzovoort en zorgen er aan het einde van iedere dag voor dat de klas geveegd wordt.

Naast de hulpen hebben de kinderen een vaste leiderschapsrol. Deze leiderschapsrollen wisselen tijdens het schooljaar.